

|       |                     |               |             |               |              |                     |
|-------|---------------------|---------------|-------------|---------------|--------------|---------------------|
| 日     |                     |               |             |               |              | 土                   |
|       |                     |               |             |               |              | 1                   |
|       |                     |               |             |               |              | 山王台公園<br>ウォーキング     |
|       |                     |               |             |               |              | ① ② ⑤               |
| 2     | 3                   | 4             | 5           | 6             | 7            | 8                   |
|       | 大きな紙に<br>絵を描こう      | スライム          | 絵合わせ<br>パズル | 旗揚げゲーム        | いつでも<br>ゲーム  | 卓球大会                |
|       | ② ③ ④               | ③ ④           | ③ ⑤         | ② ⑤           | ③ ④          | ① ② ⑤               |
| 9     | 10                  | 11            | 12          | 13            | 14           | 15                  |
|       | 何でもバスケット<br>椅子取りゲーム | 松之郷<br>サイエンス  | へびじゃんけん     | 卓球大会          | 太鼓の達人        | 紙ヒコーキを<br>作って飛ばそう   |
|       | ② ③ ⑤               | ③ ④           | ① ② ⑤       | ① ② ⑤         | ② ③          | ② ③                 |
| 16    | 17                  | 18            | 19          |               | 21           | 22                  |
|       | ビジョン                | ジェスチャー<br>ゲーム | バルーンアート     | SST<br>トレーニング | ワクワク工作       | いつでも<br>ゲーム         |
|       | ② ③                 | ② ③ ⑤         | ② ③         | ③ ④ ⑤         | ② ③          | ③ ④                 |
| 23/30 | 24                  | 25            | 26          | 27            | 28           | 29                  |
|       | プラ板制作               | 9マス<br>鬼ごっこ   | 推理ゲーム       | へびじゃんけん       | 松之郷<br>サイエンス | 何でもバスケット<br>椅子取りゲーム |
|       | ② ③                 | ① ② ⑤         | ③ ④         | ① ② ⑤         | ③ ④          | ② ③ ⑤               |

※予定は変更になる場合もあります。

| 5領域             | ねらい  |
|-----------------|--|
| ①「健康・生活」        | (a) 健康状態の維持・改善 (b) 生活のリズムや生活習慣の形成 (c) 基本的な生活スキルの獲得                         |
| ②「運動・感覚」        | (a) 姿勢と運動・動作の向上 (b) 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 (c) 保有する感覚の総合的な活用                    |
| ③「認知・行動」        | (a) 認知の発達と行動の習得 (b) 空間・時間、数等の概念形成の習得<br>(c) 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得         |
| ④「言語・コミュニケーション」 | (a) 言語の形成と活用 (b) 言語の受容及び表出 (c) コミュニケーションの基礎的能力の向上<br>(d) コミュニケーション手段の選択と活用 |
| ⑤「人間関係・社会性」     | (a) 他者との関わり(人間関係)の形成 (b) 自己の理解と行動の調整 (c) 仲間づくりと集団への参加                      |