

| 日  | 月          | 火            | 水                    | 木     | 金               | 土             |
|----|------------|--------------|----------------------|-------|-----------------|---------------|
|    |            |              |                      |       |                 | 1             |
|    |            |              |                      |       |                 | 節分の<br>豆まき    |
|    |            |              |                      |       |                 | ②③⑤           |
| 2  | 3          | 4            | 5                    | 6     | 7               | 8             |
|    | 節分の<br>玉入れ | ゲーム大会        | 製作<br>(メッセージ<br>カード) | サイエンス | ビジョン<br>トレーニング  | トレーニング<br>タイム |
|    | ②③⑤        | ②③           | ②③④                  | ②③    | ②③              | ①②③           |
| 9  | 10         | 11           | 12                   | 13    | 14              | 15            |
|    | プラバン       | 建国記念の日       | へびじゃんけん<br>(作業療法士)   | 外活動   | バレンタイン<br>クッキング | 外活動           |
|    | ②③         |              | ②③⑤                  | ①②③   | ①②③             | ①②③⑤          |
| 16 | 17         | 18           | 19                   | 20    | 21              | 22            |
|    | 外活動        | 上映会          | ヨガ                   | 外活動   | 間違い探し           | サイエンス         |
|    | ①②③⑤       | ②③           | ①②③                  | ①②③⑤  | ②③              | ②③            |
| 23 | 24         | 25           | 26                   | 27    | 28              |               |
|    | 振替休日       | 製作<br>(ひな祭り) | 送る会                  | SST   | 製作<br>(ひな祭り)    |               |
|    |            | ②③           | ②③④⑤                 | ④⑤    | ②③              |               |

※予定は変更になる場合もあります。

| 5領域             | ねらい  |
|-----------------|--|
| ①「健康・生活」        | (a) 健康状態の維持・改善 (b) 生活のリズムや生活習慣の形成 (c) 基本的な生活スキルの獲得                         |
| ②「運動・感覚」        | (a) 姿勢と運動・動作の向上 (b) 姿勢と運動・動作の補助的手段の活用 (c) 保有する感覚の総合的な活用                    |
| ③「認知・行動」        | (a) 認知の発達と行動の習得 (b) 空間・時間、数等の概念形成の習得<br>(c) 対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得         |
| ④「言語・コミュニケーション」 | (a) 言語の形成と活用 (b) 言語の受容及び表出 (c) コミュニケーションの基礎的能力の向上<br>(d) コミュニケーション手段の選択と活用 |
| ⑤「人間関係・社会性」     | (a) 他者との関わり(人間関係)の形成 (b) 自己の理解と行動の調整 (c) 仲間づくりと集団への参加                      |