

基本塾優遊西が丘事業所 児童発達支援 評価表 保護者

記入日：2025年2月10日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見・改善
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	100%	0%	0%	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	66%	33%	0%	・適切に配置している。全職員が資格を有し、研修を受けている。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	66%	33%	0%	・現在バリアフリー設備の必要な利用児はいないが、必要な場合は対応を行う。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されているか	100%	0%	0%	
	5 児童発達支援計画書には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」「家族支援」「地域支援」の示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	100%	0%	0%	
	6 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	100%	0%	0%	
保護者 への 説明 等	7 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか	100%	0%	0%	
	8 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもとともに活動する機会があるか	33%	66%	0%	・現在の支援プログラムの中で交流・活動する機会を持つことは難しい。
	9 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	100%	0%	0%	
	10 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか	100%	0%	0%	
	11 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングⅢ等）行われているか	66%	33%	0%	・毎月開催されている保護者学習会にて家族支援を行っている。
	12 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	100%	0%	0%	
	13 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	66%	33%	0%	・定期的に保護者面談を行っている。相談しやすい雰囲気づくりに努めたい。
	14 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	33%	66%	0%	・毎月開催されている保護者学習会にて保護者同士の連携を支援している。
	15 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	66%	33%	0%	・子どもや保護者からの苦情については組織体制に従い、解決に向けて迅速に対応している。
	16 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	100%	0%	0%	
17 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	66%	33%	0%	・優遊だよりやホームページにて発信している。	
18 個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%		
常時 等の 対	19 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	33%	33%	0%	・各種マニュアルは策定済み。必要に応じて保護者に説明している。避難訓練も定期的に行っている。
	20 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	100%	0%	0%	
満足 度	21 子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	楽しく通っていただけるよう引き続き取り組んでまいります。
	22 事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	次年度も皆様のご意見を踏まえて、より一層よい支援ができるよう努めてまいります。

※ i 児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。