

2026年

2月

八坂西事業所集団プログラム

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----|--|--|--|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 学習・制作 公園遊び 体を動かす活動 ひらめきタイム | 学習・制作 豆まきイベント 体を動かす活動 ひらめきタイム | 学習・制作 公園遊び 体を動かす活動 ひらめきタイム | 学習・制作 体を動かす活動 テニス活動 ひらめきタイム | 学習・制作 公園遊び 体を動かす活動 ひらめきタイム | テニス活動 トレーニングタイム 学習・制作 おにぎり作り |
| | ② ③ ⑤ | ② ③ ⑤ | ② ③ ⑤ | ① ② ③ | ② ③ ⑤ | ① ② ⑤ |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | 学習・制作 2月の制作 体を動かす活動 ひらめきタイム | 学習・制作 2月の制作 体を動かす活動 ひらめきタイム | 建国記念の日 | 学習・制作 体を動かす活動 テニス活動 ひらめきタイム | 学習・制作 お楽しみクッキング!! 体を動かす活動 ひらめきタイム | テニス活動 体を動かす活動 学習・制作 おにぎり作り |
| | ② ③ ⑤ | ③ ④ ⑤ | ② ③ ⑤ | ① ② ④ | ② ③ ⑤ | ① ② ⑤ |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | 学習・制作 テーブルゲーム 体を動かす活動 ひらめきタイム | 学習・制作 公園遊び 体を動かす活動 ひらめきタイム | 学習・制作 体を動かす活動 お祝い準備制作 ひらめきタイム | 学習・制作 体を動かす活動 テニス活動 ひらめきタイム | 学習・制作 体を動かす活動 体育館で遊ぼう ひらめきタイム | テニス活動 体を動かす活動 学習・制作 おにぎり作り |
| | ② ③ ④ | ① ② ⑤ | ① ② ⑤ | ① ② ④ | ② ③ ⑤ | ① ② ⑤ |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | 天皇誕生日 | 学習・制作 体を動かす活動 お祝い準備制作 ひらめきタイム | 学習・制作 外遊び お祝い準備制作 ひらめきタイム | 学習・制作 体を動かす活動 テニス活動 ひらめきタイム | テニス活動 トレーニングタイム 学習・制作 おにぎり作り | テニス活動 トレーニングタイム 学習・制作 おにぎり作り |
| | | ② ③ ⑤ | ② ③ ⑤ | ① ② ③ | ① ② ③ | ① ② ⑤ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| 5 領域 | ねらい |
|-----------------|--|
| ①「健康・生活」 | ・健康状態の維持・改善 ・生活のリズムや生活習慣の形成 ・基本的な生活スキルの獲得 |
| ②「運動・感覚」 | ・姿勢と運動・動作の向上 ・姿勢と運動・動作の補助手段の活用・保有する感覚の総合的な活用 |
| ③「認知・行動」 | ・認知の発達と行動の習得 ・空間・時間、数等の概念形成の習得 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 |
| ④「言語・コミュニケーション」 | ・言語の形成と活用 ・言語の受容及び表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション手段の選択と活用 |
| ⑤「人間関係・社会性」 | ・他者との関わり（人間関係）の形成 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 |